

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TOMASSETTI ROBERTO**
Indirizzo **VIA CONCA D'ORO 238 00141 ROMA ITALIA**
Telefono **3476465456**
Fax
E-mail nuoli74@gmail.com
Nazionalità italiana
Data di nascita 10, 10, 1964

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/07/2016 – oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Siena Italech srl, <http://www.sienaitaltech.it/> nata come *spin off di ambito linguistico dell'Università per Stranieri di Siena, si sta affermando oggi sempre più come società di servizi e consulenze, caratterizzata da un forte legame tra il mondo universitario e della ricerca e quello imprenditoriale. Seguono principi di attività:***

SERVIZI LINGUISTICI

- servizi per i processi di valutazione delle competenze linguistiche e comunicative
- centro di svolgimento degli esami di certificazione Cambridge
- mediazione interculturale, traduzione, interpretariato
- progettazione ed implementazione di servizi e strumenti nel settore dell'italiano e delle lingue straniere ed immigrate

SERVIZI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE

- insegnamento dell'italiano L2 e delle lingue moderne con lezioni individuali e di gruppo personalizzabili
- Lezioni di italiano per stranieri tramite Skype
- centro di preparazione agli esami di certificazione Cambridge
- produzione di materiali didattici per l'apprendimento dell'italiano e di altre lingue
- progettazione di materiali per l'insegnamento / apprendimento a distanza, con il ricorso a tecnologie e modelli innovativi di social work
- realizzazione di materiali per la valutazione delle competenze orali

SERVIZI PER LE IMPRESE

- localizzazione di siti web e della comunicazione su web per i mercati

internazionali

- product placement nei mercati internazionali
- analisi dei mercati sotto il profilo linguistico-culturale
- servizio di mediatore condiviso nel settore aziendale e commerciale
- accompagnamento in missione con personale specializzato in lingue e culture specifiche
- traduzione, interpretariato, mediazione anche di lingue rare
- formazione linguistica in azienda personalizzabile per singoli o piccoli gruppi e per settore aziendale
- progettazione di materiali didattici per l'insegnamento delle lingue nel settore economico-finanziario

ALTRI SERVIZI

- servizi di progettazione in risposta a bandi su tematiche attinenti il settore linguistico – culturale e il settore dell'internazionalizzazione delle imprese e delle istituzioni
- progettazione e sviluppo di materiali e percorsi di supporto all'industria culturale ed editoriale
- progettazione e sviluppo di materiali e percorsi di supporto alla diffusione del plurilinguismo
- servizi di convegnistica ed organizzazione di attività culturali

LE NOSTRE ATTIVITÀ DI RICERCA

SIENA-ITALTECH svolge attività di ricerca e sviluppo in ambito linguistico, in continuità con le attività di ricerca scientifica dell'Università per Stranieri di Siena, su:

- plurilinguismo
- valutazione delle competenze linguistico-comunicative
- insegnamento/apprendimento delle lingue
- tecnologie al servizio dell'apprendimento delle lingue
- accessibilità e competenze linguistiche
- processi di internazionalizzazione e competenze linguistiche
- banche dati, portali, reti informatiche nel settore linguistico

• Tipo di azienda o settore	Srl
• Tipo di impiego	Presidente del CdA e Responsabile Unico
• Principali mansioni e responsabilità	Amministrazione e coordinamento dei diversi ambiti delle attività e gestione dell'impresa in accordo con il CdA che presiede e con l'Assemblea di Soci.
• Date (da – a)	01/10/2014 – 30/09/2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assegno di Ricerca post-doc svolto presso il Centro DITALS dell'Università per Stranieri di Siena (rinnovo incarico per 6 anni).
• Tipo di azienda o settore	Università per Stranieri di Siena
• Tipo di impiego	Assegno di Ricerca post doc
• Principali mansioni e responsabilità	Ambiti di ricerca: coordinamento della valutazione degli esami DITALS per insegnanti di italiano a stranieri; valutazione linguistica e didattica; formazione docenti e formatori di docenti; progettazione didattica; politiche linguistiche europee per le lingue; insegnamento della grammatica; insegnamento a migranti e a emigrati italiani all'estero; questioni di genere nell'insegnamento L2.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2016 /2021
Università per Stranieri di Siena

Università
Insegnamento e formazione docenti L2

Esempi di attività di insegnamento e formazione (2017-2021):

Docenza presso Scuola di Specializzazione in Linguistica e Didattica dell'italiano L2 dell'Università per Stranieri di Siena:

- Corso-insegnamento in "Politiche linguistiche europee per la formazione del docente di lingue". a.a 2018-2019
- La valutazione degli esami DITALS di I livello profilo adolescenti, Siena 14 gennaio 2019; Introduzione alla valutazione delle prove di certificazione DITALS di II livello, Siena 30 gennaio 2019.

Docenza presso Master DITALS Università per Stranieri di Siena (2018-2020)

24/08/- 28/08/ 2020: Seminari corso preparatorio e master DITALS online
(piattaforma google meet)

- 26 agosto 2020 (10.30-11.30): Modelli operativi e tecniche didattiche
- 27 agosto 2020 (11.30-16.30): Presentazione della scheda B della certificazione DITALS BASE. Somministrazione, workshop e discussione
- 28 agosto 2020 (9.30-10.30): Bibliografia DITALS di II livello e presentazione della sezione C DITALS
- (10.30-12.30): Simulazione sezione C Certificazione DITALS di II livello

10/02/- 14/02/ 2020: Seminari corso preparatorio e master DITALS

- 11 febbraio 2020 (14-18): La sezione D dell'esame di Certificazione DITALS di II livello (4 ore)
- 13 febbraio 2020 (9-13): La progettazione di attività e percorsi didattici per l'italiano L2 (4 ore).

26/08/- 30/08/ 2019 - Seminari corso preparatorio e master DITALS

- 29 agosto 2019 (9.00-13.00): Modelli operativi e criteri di progettazione per la classe di italiano L2.

04/02/- 08/02/ 2019 - Seminari corso preparatorio e master DITALS

- 05 febbraio 2019 (14-18): La sezione D dell'esame di Certificazione DITALS di II livello
- 07 febbraio 2019 (14-18): La sezione A dell'esame DITALS di II livello.

12/02/- 16/02/ 2018 - Seminari corso preparatorio e master DITALS

- 13 febbraio 2018 (14-18): La sezione D dell'esame di Certificazione DITALS di II livello;
- 15 febbraio 2018 (14-18): La sezione A dell'esame DITALS di II livello.

27/08/- 31/08/ 2018 - Seminari corso preparatorio e master DITALS

- 30 agosto 2018 (9-13): Modelli operativi e progettazione per la didattica dell'italiano L2;
- 30 agosto 2018 (14-18): La sezione A dell'esame di Certificazione DITALS di I livello del profilo apprendenti immigrati;
- 31 agosto 2018 (9-13): La sezione B dell'esame di Certificazione DITALS di I livello del profilo apprendenti immigrati.
- 31 agosto 2018 (14-16): Il QCER di riferimento per le lingue nella

progettazione didattica dell'italiano L2.

Linguistics & Education Applied Linguistics & TESOL Program Teachers College, Columbia University, New York (Programma di Visiting scholarship concordato tra Università per Stranieri di Siena e Columbia University Fall 2017)

Presentazione presso il Phd Research Group, coordinato dal Prof. James Purpura (Full Professor of Linguistics & Education Applied Linguistics & TESOL) della Certificazione DITALS: Teaching Italian as a Second Language, 7 dicembre 2017; Seminario tenuto presso il Phd Research Group, coordinato dal Prof. James Purpura: Assessing Italian Language Teaching (novembre-dicembre 2017: 12 ore di insegnamento).

Moduli di formazione on line Unistrasi

- Coordinamento modulo *online* "Riflessione grammaticale" Master DITALS I livello (14 dicembre 2015 – 20 gennaio 2016)
- Tutorato modulo online "Analisi manuali e materiali didattici" (04 gennaio – 29 gennaio 2016)
- Tutorato modulo online "Progettazione di materiali didattici" (04 febbraio – 26 febbraio 2016)
- Tutorato modulo online "Progettazione di materiali didattici" (04 aprile – 29 aprile 2016)
- Tutorato modulo online "Gestione della classe" Master DITALS I livello (1 giugno – 29 giugno 2016)
- Tutorato "La formazione dei formatori di italiano L2 modulo formatori DITALS, (01 giugno - 15 giugno)
- Tutorato modulo online "Analisi manuali e materiali didattici" (12 settembre -05 ottobre 2016)
- Tutorato modulo online "Progettazione di materiali didattici" (03 ottobre – 27 ottobre 2016)
- Tutorato modulo online "Riflessione grammaticale" Master DITALS I livello (9 gennaio – 3 febbraio 2017)
- Tutorato modulo online "Gestione della classe" Master DITALS I livello (10 aprile – 18 maggio 2017)
- Tutorato corso online "Progettazione di materiali didattici" (05 giugno – 30 giugno 2017)
- Tutorato modulo online Master Bolzano "Progettazione di materiali didattici" (09 ottobre – 03 novembre 2017)
- Tutorato modulo online "Gestione della classe" Master DITALS I livello (5 marzo – 31 marzo 2018)
- Tutorato corso DITALS online Università di Zagabria "Progettazione di materiali didattici" (07 maggio – 31 maggio 2018)
- Tutorato master DITALS modulo online "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue – QCER come strumento pedagogico" (26 novembre – 21 dicembre 2018)
- Tutorato Corso ADI online "Progettazione di materiali didattici" (11-22 febbraio 2019)
- Tutorato master DITALS modulo online "Gestione della classe" Master DITALS I livello (18 marzo – 12 aprile 2019)
- Tutorato master DITALS "Progettazione di materiali didattici" (04

- ottobre – 31 ottobre 2019)
- Tutorato Corso online di orientamento agli esami DITALS di I e di II livello “Progettazione di materiali didattici” (3-28 febbraio 2020)
 - Tutorato Corso online di orientamento agli esami DITALS di I e di II livello “Gestione della classe di italiano L2” (3-27 marzo 2020)
 - Tutorato modulo online DITALS “Analisi di materiali per l'insegnamento dell'italiano L2” (1 aprile – 30 aprile 2020)
 - Tutorato Corso online di orientamento agli esami DITALS di I e di II livello “Progettazione di materiali didattici” (4-29 maggio 2020)
 - Tutorato Corso online di orientamento agli esami DITALS di I e di II livello “Gestione della classe di italiano L2” (3-30 giugno 2020)
 - Tutorato per master DITALS “Analisi di materiali per l'insegnamento dell'italiano L2” (3 settembre – 30 settembre 2020)

 - Tutorato online Corso di Perfezionamento in “Didattica dell'italiano come lingua straniera o lingua seconda”, nell'ambito del progetto FAMI 740 dal titolo “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” - CUP (18.12.2020- 07.06.2021)
 - Tutorato online per la somministrazione e la valutazione degli esami DITALS per i partecipanti al Corso di Perfezionamento in “Didattica dell'italiano come lingua straniera o lingua seconda”, nell'ambito del progetto FAMI 740 (09.08.2021-17.09.2021)
 - Tutorato per master DITALS 2021-2022 “Verifica e valutazione per l'insegnamento dell'italiano L2” (23 maggio – 17 giugno 2022)

Attività di culture della materia (2014-2020)

- Corsi e esami di “Teoria e Tecnica della Traduzione” per la facoltà di Mediazione linguistica e culturale (triennale) - Università per Stranieri di Siena – titolare Prof.ssa Pierangela Diadori (2014-2020)
- Corsi e esami di “Glottodidattica” per la facoltà di Scienze linguistiche e comunicazione interculturale (magistrale) - Università per Stranieri di Siena - titolare Prof.ssa Pierangela Diadori (2014-2020)

Altri esempi di corsi svolti per Università per Stranieri di Siena (2013-2019):

7 novembre 2019 skype meeting con il Centro convenzionato DITALS di Rosarno: Seminario La progettazione della sezione B dell'esame DITALS di I livello e di attività didattiche in italiano L2” (3 ore).

30 novembre – 2 dicembre 2018: Corso DITALS Liceo italiano IMI Istanbul

-30 novembre 2018 (15-17): Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo

-30 novembre 2018 (17-19): Workshop: analisi di testi

-1 dicembre 2018 (8.30-12.30): Italiano standard e neostandard: punti critici in prospettiva didattica

-2 dicembre 2018 (8.30-12.30): Brainstorming su questioni teoriche di linguistica italiana e didattica dell'italiano LS. Esempi di domande della sezione C dell'esame di Certificazione DITALS di II livello

Corso DITALS-FAMI, ist. Buozzi (TO) 22 marzo 2017

-Approcci e metodi nei manuali (3h); -Modelli operativi e progettazione (3h)

Corso DITALS AILA Marina di Carrara 16/3/2017:

-Tecniche e progettazione didattica L2 per immigrati (3h)

Passaporto Italia Bari 23/9/16:

-Il QCER e la progettazione didattica L2 (3h).

21 - 23 ottobre 2016 - Corso DITALS IIC Pechino:

ANALIZZARE E USARE MANUALI DIDATTICI

I parte: (9.00 – 10.30) Come si analizzano i manuali per l'insegnamento dell'italiano L2 - Approcci, metodi e tecniche

II parte: (11.00 – 12.30): workshop: panoramica di manuali e esempi di analisi guidata (lavoro in sottogruppi)

Simulazioni/workshop

I parte: (ore 13.30 – 15.00): Osservazione di schede (DITALS BASE e DITALS I profilo apprendenti di lingua cinese

II parte: (ore 15.30 – 17.00): Elaborazione guidata in sottogruppi e verifica finale dei lavori

PROGETTARE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I parte: (9.00 – 10.30) Progettare attività a partire da testi: analisi di testi

Esempi di tecniche didattiche per diversi obiettivi e fasi di lavoro

II parte (11.00-12.30) workshop: dimostrazioni di attività e tecniche didattiche per diversi obiettivi

Simulazioni/workshop

I parte: (13.30 – 15.00) osservazione di schede (sezione B DITALS BASE e DITALS I profilo apprendenti di lingua cinese

II parte: (15.30 – 17.00) elaborazione guidata in sottogruppi e verifica finale dei lavori.

Gennaio-febbraio 2014, Istituto Tardini, Villa Nazareth, Roma:

10 gennaio 2014: (16-19) Panorama sociolinguistico italiano

11 gennaio 2014: (9.30-12.30) Il QCER e la competenza linguistica in italiano

31 gennaio 2014: (16-19) Modelli operativi per la didattica e tecniche per lo sviluppo delle abilità linguistiche

01 febbraio 2014: (9-30-12.30) La sezione B della certificazione DITALS I

CTP Piacenza 11-12 giugno 2013:

Il registratore audio e il lettore CD: lavorare con i materiali audio nella classe di italiano L2 (4h)

L'uso del video: lavorare con i materiali video nella classe di italiano L2: workshop: creare attività video per la classe L2 (4h)

CTP Piacenza 23-24 giugno 2013:

Uso delle tecnologie e della LIM: lavorare con la tecnologia e con la LIM nella classe di italiano L2 (4h)

Percorsi in classe, sfruttando la rete: realizzare webquests per la classe di italiano L2. Workshop: creare webquests e materiali sfruttando la rete per la classe L2 (4h)

16/01 -19/01- 2013: Corso di formazione CILS –DITALS, IIC Guatemala City:

16 gennaio 2013: "Il QCER per le lingue. La programmazione didattica e la

valutazione dei livelli di competenza linguistico-comunicativa secondo l'esame CILS" (4 ore)
17 gennaio 2013: "L'analisi dei materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2. (4 ore)
18 gennaio 2013: "La progettazione dei materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2" (4 ore)
19 gennaio 2013: "Presentazione e simulazione di esempi di prove dell'esame DITALS I livello" (4 ore)

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE UNIVERSITÀ-SCUOLA

Date (da – a)	26/04/2021 – 30/09/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena
	Dipartimento di Studi Umanistici
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente/tutor online
• Principali mansioni e responsabilità	L-LIN/02 Competenze digitali per la didattica delle lingue straniere (36 ore)
Date (da – a)	22/04/2022 – 30/09/2022 (a.a. 2021-2022)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Siena
	Dipartimento di Economia Politica e Statistica
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di ECONOMICS AND MANAGEMENT 2016655 – LINGUA ITALIANA 1 anno - CFU: 2 (secondo semestre)
Date (da – a)	01/12/2021 – 30/09/2022 (a.a. 2021-2022)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Siena
	Dipartimento di Economia Politica e Statistica
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	ITALIAN LANGUAGE MOD.i 2016356 – 2016357-2016358 1-2-3 (144 ore) - 1 anno - Ciclo Annuale Unico - CFU: 18 Corso di Formazione (D381) FOUNDATION COURSE
• Date (da – a)	01/04/2021 – 30/04/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. James Purpura, Columbia University, New York:
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Realizzatore-autore di materiali didattici per didattica e testing italiano L2

- Principali mansioni e responsabilità

Scenario Based Assessment (SBA) Project Columbia University, New York: The Development of an Italian Language Module

Date (da – a)

26/04/2021 – 30/09/2021

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Siena

Dipartimento di Economia Politica e Statistica

- Tipo di azienda o settore

Università

- Tipo di impiego

Docente

- Principali mansioni e responsabilità

2015398 ITALIAN LANGUAGE MOD.i 2-3 (96 ore) - 1 anno - Ciclo Annuale Unico - CFU: 12.00 Corso di Formazione (DM270) FOUNDATION COURSE

Date (da – a)

01/03/2020 – 30/06/2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML), Fermo

- Tipo di azienda o settore

Università

- Tipo di impiego

Docente

- Principali mansioni e responsabilità

Corso Didattica dell'italiano come lingua straniera (L- LIN/02) 30 ore

- Date (da – a)

01/06/2018 – 30/11/2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Consorzio interuniversitario ICoN- Unistrasi

- Tipo di azienda o settore

Consorzio di Università

- Tipo di impiego

Docente Master ICoN

- Principali mansioni e responsabilità

Titolarità Modulo online di Didattica e Linguistica educativa L-LIN 02 (giugno-novembre 2018).

In presenza:

23 gennaio 2018: Grammatica e apprendimento dell'italiano L2 (h. 14-16);

24 gennaio 2018: Nella classe di italiano L2 (h. 14-16).

- Date (da – a)

01/09/2016 – 01/09/2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Consorzio interuniversitario ICoN

- Tipo di azienda o settore

Consorzio di Università

- Tipo di impiego

Docente

- Principali mansioni e responsabilità

Docenza corso online sulla Didattica dell'italiano a stranieri: valutazione

L-LIN/02- Mar del Plata, COASCIT, 13 settembre 2016- 15 novembre 2016

Docenza corso online sulla Didattica dell'italiano a stranieri: valutazione – L-LIN/02 Montevideo CASIU, 04 luglio 2017- 29 agosto 2017

- Date (da – a) 01/01/2003 – 30/06/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Consorzio interuniversitario ICoN.**
 - Tipo di azienda o settore Consorzio di Università
 - Tipo di impiego Docente
 - Principali mansioni e responsabilità Docenza corso online lingua- cultura italiana per stranieri

Creazione di materiali didattici

- Date (da – a) 01/11/2011 – 30/10/2012 e 1/11/2013-30/06/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Progetto Glottotecnologie didattiche per i migranti: l'italiano fra le altre lingue nel progetto L-Pack (Citizenship Language Pack for Migrants in Europe)**
 - Tipo di azienda o settore Progetto Europeo
 - Tipo di impiego Realizzatore autore di materiali didattici per didattica italiano L2 su supporto video
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione unità didattiche corso online lingua- cultura italiana per stranieri

- Date (da – a) 01/09/1994 – 30/10/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Language Study Link “Torre di Babele” s.r.l.**
 - Tipo di azienda o settore Scuola italiano per stranieri via Cosenza 7 Roma
 - Tipo di impiego S.r.l.
 - Principali mansioni e responsabilità Docente L2 e formatore di docenti
 - Docenza lingua- cultura italiana per stranieri
 - Formazione e aggiornamento docenti italiano L2
 - Creazione di materiali didattici per italiano L2
 - Esempi interventi svolti:
 - 27 novembre 2015, Intervento per conto di ASILS, scuola elementare Celano: L'utilizzo della metodologia CLIL nella scuola primaria (3 ore).
 - 15 dicembre 2015: intervento presso la scuola media di Roma G. Cervi: Fondamenti teorici glottodidattici 1 (2,5 ore);
 - 22 dicembre 2015: intervento presso la scuola media di Roma G. Cervi: Fondamenti teorici glottodidattici 2 (2,5 ore);
 - 24 febbraio 2016: intervento presso la scuola media di Roma G. Tomassetti: Progettare percorsi didattici: l'Unità Didattica e gli altri modelli operativi (2,5 ore);
 - 1 marzo 2016: intervento presso la scuola media di Roma Cervi: Contesti e profili di apprendenti di italiano L2 (2,5 ore);

2 marzo 2016: intervento presso la scuola media di Roma Cervi: Contesti e profili di apprendenti di italiano L2 (2,5 ore);

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Febbraio-maggio 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corsi presso Unistrasi di James Purpura (Full Professor of Linguistics & Education Applied Linguistics & TESOL), Teacher's College, Columbia University (NY)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Corsi-seminari sulla valutazione e sulla validazione degli esami:**
Corso 1: “*Research Seminar on Validation*”, (15 febbraio al 31 maggio)
Corso 2: “*Seminar on Learning-Oriented Assessment in Classroom and Large Scale Assessment Contexts*”, (20 febbraio al 23 maggio 2017)
- Qualifica conseguita
- Date (da – a) 01/09/2017-30/12/2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Teacher's College, Columbia University (NY) Visiting scholarship Ricerca coordinata da James Purpura (Full Professor of Linguistics & Education Applied Linguistics & TESOL), Dept. of Arts and Humanities
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Phd Research Group coordinato dal Prof. James Purpura (Teachers College, Columbia University di New York) “Classroom Based Assessment and Validation”
Partecipazione al gruppo di ricerca “SBA Scenario Based Assessment”, coordinato dal Prof. James Purpura (Full Professor of Linguistics & Education Applied Linguistics & TESOL Program Teachers College, Columbia University di New York)
Partecipazione ai corsi Teachers College - Columbia University (NY) di:
 1. Classroom-Based Assessment and Learning-Oriented Assessment (Prof. James Purpura)
 2. Second Language Assessment (Prof. Payman Vafae)
- Qualifica conseguita Visiting Scholar

- Date (da – a) 01/09/2008-11/03/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Dottorato di Ricerca in Linguistica e Didattica della Lingua Italiana a Stranieri, conseguito in data 11/03/2011
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica e Didattica dell'italiano a stranieri. Titolo tesi: *“La formazione dei docenti di italiano e dei loro formatori nel quadro del multi-plurilinguismo in Europa”*
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca- Phd
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Post lauream

- Date (da – a) a.a. 2003/04- 2005/06
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Diploma di Scuola di Specializzazione in Didattica della Lingua Italiana a Stranieri, conseguito in data 07/11/2006 (valutazione finale 70/70 e lode)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica dell'italiano a stranieri, Linguistica, Progettazione didattica, Semiotica, Pedagogia ecc... Titolo tesi: *“Online Language Learning: un'esperienza di classi di italiano L2 per apprendenti oriundi”*
- Qualifica conseguita Specialista didattica lingua e cultura italiana a stranieri
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Post lauream

- Date (da – a) 08/03/02
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena, Certificazione DITALS di II livello
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica dell'italiano a stranieri
- Qualifica conseguita Titolo culturale riconoscimento MIUR
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Post lauream

- Date (da – a) settembre 2002- giugno 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master in Diritto Tributario Europeo e internazionale, Università degli Studi di Roma La Sapienza Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diritto e economia
- Qualifica conseguita Master
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Post lauream

- Date (da – a) marzo-giugno 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di perfezionamento sui Diritti umani in Italia e in Europa, Università degli Studi di Roma II Tor Vergata La Sapienza Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diritti umani
- Qualifica conseguita Perfezionamento
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Post lauream

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiana

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

inglese

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **eccellente**

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **eccellente**

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **eccellente**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

spagnolo

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **eccellente**

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **buono**

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] **eccellente**

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di relazione sociale e di partecipazione al lavoro di gruppo, dimostrato nei team di lavoro.

Buona capacità di coordinamento e gestione dei lavori di gruppo, sviluppata nel lavoro di equipe.

Sicurezza nell'esprimere opinioni, esporre tesi o argomenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ottima capacità di resistenza allo stress, a lunghi orari di lavoro e alla tensione emotiva.

Ottima capacità di autocontrollo e gestione del lavoro con il pubblico e di distribuzione e ottimizzazione delle risorse anche umane a disposizione.

Attitudine a parlare in pubblico, ottime capacità di sintesi o di organizzazione del lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza terminologia tecnica specifica degli ambiti giuridico, economico, politico, glottodidattico; conoscenza principali sistemi informatici.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

danza; musica

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Membro del Comitato Scientifico della Rete ScuoleMigranti CSV LAZIO <http://www.scuolemigranti.org/> per cui si occupa di supervisione della formazione linguistica erogata nelle diverse associazioni che fanno parte della Rete e dell'individuazione di strategie per l'integrazione degli stranieri in Italia in diretta relazione con le istituzioni regionali e nazionali.

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

1) PUBBLICAZIONI

Curatele, referaggi:

Coordinamento e referaggio di articoli per il volume LA NUOVA DITALS RISPONDE 3 (a cura di P. Diadori e C. Gennai), dedicata ai formatori di docenti L2, 2020

Referaggio di articoli per la rivista di Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione, *Lingua e Testi di Oggi*, diretta da C. De Santis, 2020

Monografie:

Tomassetti R. (2014). Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2, Aprilia, (LT), Novalogos

Saggi:

Tomassetti R. (in stampa). Una proposta di syllabo per la valutazione delle competenze didattiche avanzate per l'italiano L2, in P. Diadori, La verifica e la valutazione delle competenze didattiche, Firenze, Cesati

Tomassetti R. (in stampa). Le Unità Fraseologiche nell'apprendimento dell'italiano L2: uno studio di casi. In Phrasis – Rivista di studi fraseologici e paremiologici

Tomassetti R. (2021). La figura del tutor online nelle tecnologie didattiche per l'italiano L2. In The Journal of Language and Teaching Technology, Rutgers University, Issue 3, <https://italian.rutgers.edu/news-events/journal/89-uncategorised/452-ltt-edition-3-december-2020>

Monami E., Tomassetti R. (2020). La valutazione della produzione scritta nelle classi di italiano L2. In Lend - Rivista di lingua e nuova didattica, 3, Roma, settembre 2020

Tomassetti R. (2019). Parole e identità in contatto: fenomeni interlinguistici nell'identità plurale di apprendenti di italiano L2 di origine italiana. In B. Aldinucci, V. Carbonara, G. Caruso, M. La Grassa, C. Nadal, E. Salvatore (cur.), PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare, Siena, Unistrasi.

Semplici S., Tomassetti R. (2019). La grammatica nei manuali di italiano L2. In Carbonara V., Cosenza L., Masillo P., Salvati L., Scibetta A. (cur.), Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici. Atti del V Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), (Siena, Università per Stranieri, 1-3 febbraio 2018), Pisa, Pacini, pp.175-190

Tomassetti R. (2019). La valutazione linguistica della L2. In P. Diadori (cur.), Insegnare italiano L2, Milano, Le Monnier, pp. 105-121

Monami E., Tomassetti R. (2019). La comunicazione didattica in italiano L2: dalla correzione degli errori alla valutazione del parlato del docente. In P. Diadori, L. Marrazzo (cur.), La Nuova DITALS risponde 2, Roma, Edilingua, pp. 259-272

Caruso, G., Tomassetti R. (2018). I documenti europei sulla diffusione delle lingue per una efficace azione e interazione nella classe di italiano L2. In P. Diadori, D'Angelo M.C. (cur.), Nella classe di italiano come lingua seconda/straniera. Atti XXII CONGRESSO AIPI "La stessa goccia nel fiume – il futuro del passato" (Budapest 31 agosto - 3 settembre 2016). Cesati, pp. 167-183

Monami E., Tomassetti R. (2017). La certificazione DITALS di I livello per il profilo apprendenti madrelingua giapponese. In P. Diadori, P. Peruzzi, C. Zamborlin (cur.), Insegnare italiano a giapponesi, Roma, Edilingua

Tomassetti, R. (2017). La verifica e la valutazione delle competenze linguistiche e glottodidattiche. In Rivista semestrale Scuol@Europa, n. 23 disponibile online in <http://www.fenice-eu.org>

Tomassetti, R. (2017). I diversi profili di apprendenti dell'esame DITALS di I livello. In P. Diadori,

E. Carrea (cur.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Tomassetti, R. (2017). Come insegnare italiano agli oriundi italiani? Il progetto *ICoN Trentini nel mondo*. In P. Diadori, E. Carrea (cur.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Monami E., Tomassetti, R. (2017). Progettare e valutare la sezione A dell'esame DITALS di II livello. In P. Diadori, E. Carrea (cur.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Monami E., Tomassetti, R. (2017). Progettare e valutare la sezione B dell'esame DITALS di II livello. In P. Diadori, E. Carrea (Eds.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Monami E., Tomassetti, R. (2017). Progettare e valutare la sezione C dell'esame DITALS di II livello. In P. Diadori, E. Carrea (cur.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Monami E., Tomassetti R. (2017). Progettare e valutare la sezione D dell'esame DITALS di II livello. In P. Diadori, E. Carrea (cur.), *La Nuova DITALS risponde*, Roma, Edilingua

Tomassetti R. (2017). Chiavi sezione C. In E. Monami (cur.), *Quaderni DITALS Livello II*, Roma, Edilingua

Diadori P., Tomassetti R. (2017). Glottotecnologie didattiche per i migranti: l'italiano fra le altre lingue nel progetto L-Pack (Citizenship Language Pack for Migrants in Europe)", *Incontri, Rivista europea di Studi italiani*, 31(2) 2017, disponibile online in <http://doi.org/10.18352/incontri.10170>

Tomassetti R. (2016). Chiavi profilo Religiosi cattolici. In S. Semplici (cur.), *Quaderni DITALS Livello I*, Roma, Edilingua

Tomassetti R. (2016). Recensione di Diadori (2015), *Insegnare italiano L2 a religiosi cattolici*. Firenze, Le Monnier, disp. online in <http://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/article/elle/2016/3/diadoripierangela-2015-insegnare-italiano/art-10.14277-2280-6792-ELLE-5-3-7.pdf>

Tomassetti R. (2016). Recensione di Santoro e Vedder (2016), *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*, Firenze, Cesati, disponibile online in <http://www.revistas.usp.br/italianistica/article/view/125069/122126>

Balmas P., Diadori P., Gelsomini F., Tomassetti R. (2014). Il profilo apprendenti religiosi cattolici di italiano L2. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2014). Quale promozione dell'italiano all'estero? La settimana della lingua italiana nel mondo 2011. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2014). Bibliografia manuali didattici per arabofoni. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 9*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2014). Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER): uno strumento per gli utenti delle lingue" *Scuol@Europa*, anno VII, 17, marzo 2014, FENICE (Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa), disponibile online in <http://www.fenice-eu.org>

Tomassetti R. (2013). La politica europea per la molteplicità linguistica e culturale" *Scuol@Europa*, anno VI, 16, ottobre 2013, FENICE (Federazione Nazionale Insegnanti Centro di iniziativa per l'Europa), disponibile online in <http://www.fenice-eu.org>

Tomassetti R. (2012). Come prepararsi alla sezione A dell'esame DITALS di II livello? I diversi piani di analisi dei manuali e il punto di vista della valutazione. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 8*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2012). Le competenze e il ruolo del tutor DITALS on line. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 8*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2012). Quale promozione dell'italiano all'estero? La settimana della lingua italiana nel mondo 2011. In P. Diadori, (cur.), *La DITALS risponde 8*, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2011). *Quaderni DITALS Livello II (chiavi sezione A)*. In S. Semplici (cur.),

Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2010). Quale promozione dell'italiano all'estero? La IX settimana della lingua italiana nel mondo 2009. In P. Diadori, (cur.), La DITALS risponde 7, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2010). Il Convegno Internazionale 'TQAC'. In P. Diadori, (cur.), La DITALS risponde 7, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2009). Quali risorse in rete? In P. Diadori (cur.), La DITALS risponde 6, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2009). Quale promozione dell'italiano all'estero? La "piazza" nella VIII settimana della lingua italiana nel mondo (2008). In P. Diadori, (cur.), La DITALS risponde 6, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2009). Il tirocinio formativo presso il Centro "Language Study Link - Torre di Babele" di Roma. In P. Diadori, S. Semplici, (cur.), Qualità didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2009). L'insegnamento - apprendimento linguistico nello spazio europeo: specificità, confronti e convergenze in particolare relazione con l'Italiano L2. Atti del Convegno "Idee di spazio", Università per stranieri di Siena, 4-5 novembre 2008, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2008). L'insegnamento e apprendimento linguisticoculturale a distanza per apprendenti di origine italiana. In P. E. Balboni (cur.), Bollettino Itals, Anno VI, n. 23, disponibile online in http://venus.unive.it/italslab/module.php?op=modload&name=ezcms&file=index&page_id=399

Tomassetti R. (2008). L'insegnamento-apprendimento a distanza: potenzialità, orientamenti e prospettive per l'educazione linguistica", in C. Scaglioso (cur.), Educazione Permanente. Linguaggi, culture e formazione (vol. 1), Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2008). Formazione, qualità e certificazioni nell'insegnamento delle lingue straniere. Sintesi del convegno internazionale TQAC (Siena 4-5/2/2008), P. E. Balboni (cur.), Bollettino Itals, Anno VI, n. 25, 2008, disponibile online in http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page_id=427

Tomassetti R. (2008). International meeting on "Training, Quality and Certifications in Foreign Language Teaching (TQAC in FLT) Siena, February 4-5, 2008" disponibile online in <http://ailarenla.org/submissions.html>

Tomassetti R. (2008). Quaderni DITALS Livello I- Sessione 25 febbraio 2008 (profilo immigrati), Centro DITALS (cur.), Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2007). Il progetto Trentini nel Mondo di ICoN. Altreltalie (rivista semestrale), 34, Torino, G. Agnelli edizioni

Tomassetti R. (2007). L'insegnamento-apprendimento on line della lingua-cultura italiana per apprendenti oriundi. In M. Santipolo (cur.), rivista Itals, V, 15, 2007, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2006). Come insegnare italiano agli oriundi italiani? Un'esperienza di classi virtuali. In P. Diadori (cur.), La DITALS risponde 4, Perugia, Guerra

Tomassetti R. (2005). Un'esperienza di simulazione delle prove A e B dell'esame DITALS". In P. Diadori (cur.), La DITALS risponde 1-2, Perugia, Guerra

CONFERENZE, CONVEGNI, SEMINARI, WEBINAR, CORSI VARI

XXV Congresso AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano), Università di Palermo, 26-29 ottobre 2022: "La funzione comunicativa 'Presentarsi': analisi dei dialoghi nei manuali di italiano L2"

VII Congresso DILLE 12-13 maggio 2022, Università di Pisa: "La definizione del costruito nella valutazione delle competenze per l'insegnamento dell'italiano a stranieri"

XXIV Congresso AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano), "Scienza, arte e letteratura". *Lingue, culture, narrazioni che si incrociano*, Università di Ginevra, 28 – 30 giugno 2021.: "Una proposta di syllabo per la valutazione delle competenze didattiche avanzate per l'italiano L2"

26 maggio 2020 (in webinar): Seminario per i tutor online. Relazione: L'interazione nelle attività di tutoring online nei corsi di formazione

28-29 aprile 2020 (in webinar): *Corso per Formatori DITALS*. Relazione: L'interazione online nei corsi di formazione DITALS

10 maggio 2019: Organizzazione della III *Giornata sulla valutazione delle competenze didattiche dell'insegnante di Italiano I2* presso l'Università per Stranieri di Siena (9-17). Relazione: La valutazione delle competenze linguistiche e didattiche dell'insegnante di italiano L2

21/03-22/03/2019: *Seminario-corso formatori DITALS*:

22 marzo 2019: La dimensione sociolinguistica nella valutazione della sezione B degli esami DITALS;

Prospettive sulla valutazione degli esami DITALS: una ricerca in corso

Convegno "Parola" / *Convegno Internazionale per giovani ricercatori*, Università per Stranieri di Siena - 21-23 novembre 2018, *Parole e identità in contatto*. Relazione: I fenomeni interlinguistici nell'identità plurale di apprendenti di italiano L2 di origine italiana, 22 novembre 2018

10 novembre 2018: "Di che parliamo? Tecniche didattiche per la produzione e interazione in classe di italiano per stranieri" Formazione-aggiornamento insegnanti italiano L2 in webinar - Maratona Didattica 2018 proposta da Alma Edizioni

Partecipazione al Comitato organizzatore del XXIII Convegno Internazionale AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano), "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernetici (e altro). Percorsi e incroci possibili tra letteratura, lingua, cultura e civiltà", Siena, 5 - 8 settembre 2018

-Intervento nello stesso Convegno A.I.P.I (con Elena Monami) venerdì 7 settembre
"Progettare un test per la valutazione della produzione scritta in Italiano L2: il caso dell'esame DITALS di II livello"

04 maggio 2018: Organizzazione della III *Giornata sulla valutazione delle competenze glottodidattiche* relative all'esame DITALS di I livello presso l'Università per Stranieri di Siena (9-17), con la partecipazione di Brian North (Eurocentres, EAQUALS) Relazione: Prospettive di ricerca sulla valutazione degli esami DITALS

Coordinamento del Progetto PRILS CPIA LAZIO – PIANO DI INTEGRAZIONE LINGUISTICA E SOCIALE (febbraio-aprile 2018)

Oltre al coordinamento ho svolto anche i seguenti interventi (in presenza e online):

VII incontro (14 marzo 2018, 14.00-17.30): La valutazione delle competenze alfabetiche (livelli A1, A2, B1) in ingresso;

Laboratorio: dall'analisi dei Sillabi A1, A2, B1 alla progettazione delle prove;

VIII incontro (24 marzo 2018, 14.00-17.30): La valutazione finale.

Il caso del test A2 e del test di conoscenza della cultura civica e vita civile in Italia; Laboratorio sulla costruzione e validazione

delle prove di valutazione;
IX incontro (11 aprile 2018, 10.00-17.30): Conclusione del corso:
la certificazione DITALS di I e di II livello: schema e simulazione
delle prove d'esame. Esame finale del corso PRILS.

V Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), (Siena, Università per Stranieri, 1-3 febbraio 2018), (con Stefania Semplici). La grammatica nei manuali di italiano L2.

3-5 maggio 2017: *Assessing Italian Language teaching: the DITALS Certification*, Convegno ALTE "Learning and Assessment: Making the Connections", Bologna

15 maggio 2017: Organizzazione della II *Giornata sulla valutazione glottodidattica*, cui ha partecipato come Visiting Professor il Prof. James Purpura (TESOL, Columbia Univ., New York) orientata sulle buone pratiche per la valutazione dell'esame DITALS di II livello del 24 febbraio 2017

13 dicembre 2016: Organizzazione della I *Giornata sulla valutazione glottodidattica*, con esperti del Cambridge Assessment English

10 settembre 2016: Giornata di studio internazionale *Pragmatica interculturale e didattica delle lingue*, invito in qualità di discussant, Istituto Italiano di Studi Germanici, Villa Sciarra, Roma. (Comitato organizzatore (E. Nuzzo, Università di Roma Tre; E. Santoro, Universidade de São Paulo; I. Vedder, Universiteit van Amsterdam)

XXII CONGRESSO AIPI "La stessa goccia nel fiume – il futuro del passato" (Budapest 31 agosto - 3 settembre 2016) (con G.Caruso). I documenti europei sulla diffusione delle lingue per una efficace azione e interazione nella classe di italiano L2.

Convegno AATI, Napoli 23 giugno 2016 (con G. Caruso): *L'insegnamento dell'italiano L2 in Italia e negli Stati Uniti: un'indagine contrastiva alla luce del Profile*

Convegno a Tilburg (Olanda) "Il progetto L-PACK" 26 giugno 2015

Convegno finale progetto LPACK (Roma) 31 maggio 2014

Convegno profilo religiosi, Villa Nazareth (Roma) – intervento sulla certificazione CILS , 01 giugno 2014

Conferenza Casa dei Diritti Sociali (CDS), Tivoli, Roma: L'apprendimento delle donne migranti 08 marzo 2013

Convegno ILSA "Dalla teoria alla pratica: strategie di azione e tecniche didattiche per l'insegnamento della grammatica a diversi target di apprendenti" Firenze, 26 novembre 2011

Conferenza "Una politica linguistica per la scuola e la società italiana plurilingue": "Insegnare, apprendere e certificare le conoscenze e le competenze dell'italiano L2" 14 maggio 2011- Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" Reggio Calabria

Convegno SPAZIO "Lo spazio europeo delle lingue" , Università per stranieri di Siena 4/5 novembre 2008